**KONSPEKT ZAJĘĆ**

**Grupa wiekowa:** 6-latki

**Temat zajęć:** Planeta Ziemia

**Cel ogólny:**

* Przybliżenie dzieciom wyglądu Układu Słonecznego i wykonanie pracy plastycznej nt. Ziemi.

**Cele operacyjne (dziecko):**

* Wie, na jakiej planecie żyje, potrafi wskazać ją w Układzie Słonecznym;
* Wskazuje różnicę planety Ziemi w odniesieniu do innych planet;
* Wyjaśnia, dlaczego należy dbać o Ziemię;
* Przejawia postawę proekologiczną;
* Potrafi samodzielnie wypowiadać się na temat wysłuchanego utworu literackiego;
* Dokonuje samooceny oraz oceny zachowania innych;
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów (wyodrębnia głoskę w nagłosie   
  i wygłosie, dzieli wyrazy na sylaby, głoski);
* Wykonuje pracę plastyczną wykorzystując różnorodny materiał.

**Metody pracy:**

* praktycznego działania
* słowna
* oglądowa

**Formy organizacyjne:**

* praca grupowa
* praca indywidualna

**Środki dydaktyczne**: plakat Układu Słonecznego, karty pracy, kartoniki z nazwami planet, szarfy, paski bibuły, płyta CD, globus, latarka, ilustracje do opowiadania, masa solna, podstawki, farby.

**Przebieg zajęć:**

Zajęcia wprowadzające („ranek”):

1. Zestaw ćwiczeń porannych – przewodnik „Szkoła tuż tuż, cz. 4”, str. 84.
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Start rakiety” – przewodnik str. 88.
3. Oglądanie ilustracji przedstawiających Układ Słoneczny. Wyjaśnienie pojęcia Układ Słoneczny. Słuchanie nazw poszczególnych planet, próba ich odczytu. Wyodrębnienie w poszczególnych nazwach planet głoski w nagłosie i wygłosie, podział wyrazów na głoski.

Zajęcia właściwe:

1. Zabawa dydaktyczno-ruchowa „Krążące planety”. Nauczyciel zakłada dzieciom opaski z nazwami poszczególnych planet. W centrum stoi Słońce. Na podłodze, ze sznurka, ułożone zostały orbity poszczególnych planet. Po nich poruszają się dzieci – planety.
2. Wysłuchanie opowiadania S. Schimmela „Dzieci Ziemi - pamiętajcie”, przy pomocy rekwizytów. Opowiadanie – przewodnik str. 87.
3. Rozmowa na temat opowiadania. Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.
4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Start rakiety”.
5. Praca plastyczna wykonana z masy solnej pt. „Ziemia – nasza planeta” – wykonanie kompozycji przedstawiającej naszą planetę widzianą oczami dziecka. Pomalowanie prac farbami.
6. Omówienie wykonanych prac plastycznych, krótka charakterystyka. Wystawa prac dzieci.