**KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH
dla rodziców**

**Grupa wiekowa, miejsce:** 3-latki, Przedszkole Nr 4.

 **Temat zajęć:** Wiosna na łące

**Cel ogólny:**

* Rozwijanie czynności intelektualnych poprzez wspomaganie rozwoju mowy dzieci dzięki formułowaniu wypowiedzi na określony temat, oraz poprzez gry i zabawy spostrzegania wzrokowego, słuchowego oraz ruchowego.
* Wychowanie dla poszanowania roślin.

**Cele operacyjne (dziecko):**

* Uczestniczy w zabawach i zajęciach organizowanych przez nauczyciela
* Skupia uwagę podczas ćwiczeń i zabaw;
* Uważnie słucha, podejmuje próby wypowiedzi na określony temat;
* Nazywa poznane zwiastuny wiosny (kwiaty, ptaki, owady);
* Porównuje, dostrzega i przyporządkowuje elementy do właściwego wzoru;
* Doskonali analizatory: wzrokowy, ruchowy, słuchowy;
* Szanuje rośliny, wie jakie warunki są potrzebne do ich rozwoju.

**Metody pracy:**

* praktycznego działania
* słowna
* oglądowa
* zadaniowa

**Formy organizacyjne:**

* praca grupowa
* praca indywidualna

**Środki dydaktyczne**: płyty CD, wiersz M. Konopnickiej „Ogródek”, ilustracje przedstawiające zwiastuny wiosny, plansza z cieniami, symbole zwiastunów wiosny
do planszy, papierowe motyle, puzzle dla każdego dziecka, klamerki, papierowe kwiaty, kwiaty, łopatki, motyki, konewki, rękawice.

**Przebieg zajęć:**

Zabawy ruchowe przed zajęciami, zabawa kołowa do piosenki „Bocian i żaby”, recytacja wiersza „Tam za lasem”, sprawdzenie obecności.

1. Przywitanie piosenką „Wszyscy są, witam Was!”. Przywitanie rodziców, ukierunkowanie obserwacji na cel zajęć.
2. Wysłuchanie wiersza M. Konopnickiej „Ogród”. Rozmowa na temat utworu – ukierunkowanie wypowiedzi na określony temat poprzez zadawanie pytań. Zwrócenie uwagi na konieczność zgłaszania się. Prezentacja ilustracji wiosennych kwiatów.
3. „Zwiastuny wiosny” – zabawa spostrzegania wzrokowego. Nauczycielka prosi dzieci alby dokładnie przyjrzały się sali i odnalazły pozawieszane różne obrazki
ze zwiastunami wiosny, następnie każde dziecko przynosi jeden obrazek i dopasowuje go do konturów na tablicy.
4. „Motyle” wg B. Strauss. Dzieci po wykonaniu poprzedniego zadania otrzymują papierowe motyle, które zakładają na zewnętrzną część dłoni. Wykonują ruchy
do muzyki naśladując nauczyciela.
5. Zabawa ruchowa do piosenki „Głowa, ramiona”.
6. „Ukryty kwiat” – układanie puzzli składających się z czterech elementów.

Wprowadzenie do zadania postawionego przed dziećmi i rodzicami (sadzenie kwiatów na przedszkolnej rabatce) – prezentacja kwiatów i sprzętu ogrodowego.

1. „Kwiecista łąka” - zabawa ruchowo-manipulacyjna z udziałem rodziców. Dzieci
i rodzice stoją w dwóch rzędach trzymając klamerki. Zadaniem uczestników
jest przełożenie papierowych kwiatów, przy użyciu klamerek, z jednego końca rzędu na drugi.
2. Wyjście do ogrodu przedszkolnego – sadzenie kwiatów na rabatce.