**KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH**

**Grupa wiekowa:** 5-latki

**Miejsce:** Przedszkole Nr 4

**Temat zajęć:** Wiosenne kwiaty

**Cel ogólny:**

* Bogacenie i utrwalenie wiadomości o cechach charakterystycznych dla wiosny   
  na podstawie wiersza M. Konopnickiej „Nasze kwiaty”.

**Cele operacyjne (dziecko):**

* Wymienia charakterystyczne cechy wiosny;
* Rozpoznaje i nazywa rośliny zwiastujące wiosnę;
* Potrafi samodzielnie wypowiadać się na temat wysłuchanego wiersza;
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów (wyodrębnia głoskę w nagłosie   
  i wygłosie, dzieli wyrazy na sylaby);
* Tworzy wyraz z rozsypanki literowej;
* Zna piosenkę o wiośnie;
* Wykonuje prace plastyczną według wzoru;
* Usprawnia pracę palców i rąk;
* Integruje się z rodzicami i grupą.

**Metody pracy:**

* słowna
* oglądowa
* praktycznego działania

**Formy organizacyjne:**

* praca grupowa
* praca indywidualna

**Środki dydaktyczne**: płyta CD, litery pory roku, tekst wiersza, ilustracje do wiersza, sylwety chmury i słońca, tamburyno, rysunki wiosennych kwiatów, bibuła, klej, drukowane imiona dzieci, arkusz ewaluacyjny zajęcia, sylwety smutnej i wesołej minki.

**Literatura:** M. Konopnicka „Najpiękniejsze wiersze dla dzieci”, wiersz „Nasze kwiaty”.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie rodziców i zaproszenie dzieci do zajęć. Zapoznanie rodziców z celem organizowanych zajęć.
2. Wspólna zabawa, przy muzyce, rodziców z dziećmi pt. „Witają się…”.
3. Wprowadzenie w tematykę zajęć – odnalezienie w sali koperty z symbolem wiosny. Ułożenie ze znajdujących się w niej liter wyrazu WIOSNA. Zamieszczenie go na tablicy.
4. Rozmowa na temat zmian w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny, z wykorzystaniem ilustracji.  
   - Po czym poznajemy, że nadeszła wiosna, jakie są jej oznaki?  
   - Po jakiej porze roku przyszła?  
   - Jaka pora roku po niej nastąpi?  
   - Jakie znasz wiosenne miesiące?  
   - Jaki miesiąc mamy teraz?
5. Wysłuchanie wiersza „Nasze kwiaty” M. Konopnickiej*.*
6. Rozmowa na temat treści wiersza:  
   - Jakie wiosenne kwiaty można było usłyszeć w utworze?  
   - Czy znacie jeszcze inne kwiaty, które zwiastują wiosnę?
7. Prezentacja kwiatów na tablicy. Odczytanie przez nauczyciela poszczególnych nazw kwiatów. Głośny podział na sylaby oraz wyodrębnienie głoski w nagłosie i wygłosie.
8. Zabawa ruchowa „Słońce świeci, deszczyk pada” przy akompaniamencie tamburyna.
9. Prezentacja przez nauczyciela sposobu wykonania pracy plastycznej. Wykonanie pracy z pomocą rodziców polegającej na wypełnianiu sylwety wiosennych kwiatów kuleczkami zrobionymi z bibuły.
10. Odszukania swojego imienia i zamieszczenie go na swojej pracy. Prezentacja wykonanych prac.
11. Piosenka „Świeci słoneczko”.
12. Podsumowanie zajęć. Rozdanie rodzicom arkuszy ewaluacji zajęcia.  
    Dla dzieci zagadki tematyczne. Próba samooceny poziomu wiadomości o zwiastunach wiosny (wybór słoneczka wesołego bądź smutnego).

Zagadki:

* „Gdzie śnieg zginie, kwiaty rosną, a tę porę zwiemy…” /Wiosną/
* „Jeszcze śpi wszystko, co żyje. Jeszcze nic nie rośnie. A on śmiało śnieg przebija. I opowie wam o wiośnie” /Przebiśnieg/
* „W krótkiej nazwie kwiatów mieszczą się „sanki”. A te kwitną w marcu   
  w mroźne ranki” /Sasanki/
* „Młody góral w górach chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty kolorowe” /Krokusy/